學系學習特色

與人才培育理念

要加入我們需要哪些特質呢!

期待培養的人才樣貌

地理學是一門探究「人地關係」的綜合性學科,也是少數橫跨了自然(地形、氣候、水文、土壤、生物)、人文(社會、文化、都市、人口、政治、經濟、交通等),並結合空間資訊技術的跨領域學科。我們特別強調人與環境之間的連結,透過多元學習、跨域整合,發展成本系特色與教育理念,也希望能回應當代環境議題與社會韌性之需求。

期待培養的人才樣貌

本系自成立以來,始終肩負著中學地理師資培育的重要任務與使 命,同時也積極強化跨領域整合及產業人才的培養,以順應時代 潮流。我們以「永續環境、韌性社會」做為系發展的核心,並聚 焦於「環境變遷」、「災害治理」、「空間數據」、「都市人 文」和「綠色產業」五大領域,強化地理知識在氣候變遷、防災 應用、都市發展與大學社會責任的核心價值,期盼能培育出具備 解決人與環境議題的地理人才。

教學特色與學習資源

彰化師大地理學系是一個充滿活力的優質系所,本系教師養成來 自不同學術單位,具備不同學術專長背景,也因此可以帶給學生 豐富且多元的學習機會。

本校每年都會提供相當的經費,讓系上師長依課程需求安排「地理實察」活動,將教室移至戶外場域,透過現地觀察與課堂理論結合,提高學習成效。

教學特色與學習資源

本系教師每年都能獲得國科會和政府部門的研究計畫補助,有了 老師們積極爭取的外部資源挹注,讓學生有更多機會在大學階段 參與研究計畫,提供同學除了課堂以外的學習機會,也提 早學習怎麼透過研究,務實解決所臨的社會議題。經過多年努 力,本系已成為教學與研究並進、理論與實務兼備的優良系所。

與地球環境學群其他科系的差別

地球科學→側重於物質環境的形成與運作機制的探討,包含了不同子系統之間的交互作用,偏向自然層面。

地理學→涉及自然現象,也同時涵蓋人文與社會面向,強調地球表面各種事物(包括自然和人文)的空間分布和差異,同時透過空間技術解決人所面臨的問題。

傳統地理學雖然涵蓋了地球科學的範疇,包含解釋地球表面自然事物的特徵,但最終所關心的問題,還是聚焦在這些自然條件,是如何影響人類以及與人類行為產生相互影響,以達到人與環境和諧共存的永續目標。

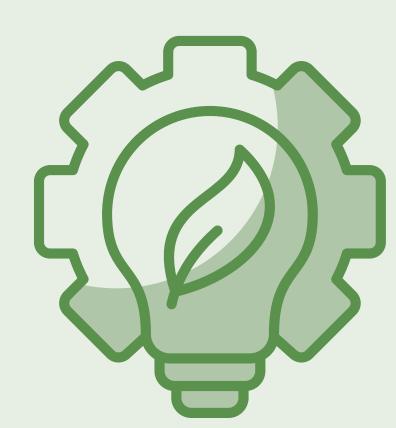
本系學生的特質

地理學是一門深度思維的學科,更多時候是在學習如何靈活運用 所學知識,從自然和人文等不同面向,去發掘、探討以及嘗試解 決問題,因此,地理學很強調理論基礎知識的建構。 當同學具足先備知識後,可以透過課程訓練,加強溝通協調、提 升邏輯思辯能力,同時靈活應用空間資訊技術,來解決所觀察到 人與環境之間的問題,實質達到跨域治理的目的。 這是地理系學生在學期間能具備的特質,也是與其他科系學生 不同之處。

高中生可培養何種特質

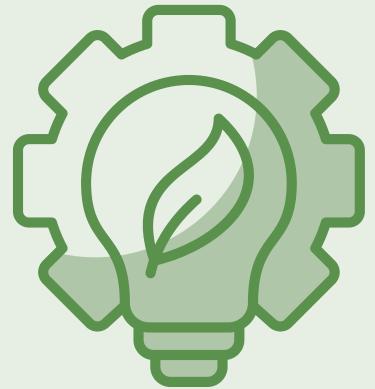
建議高中生們可於就學期間,嘗試擴大個人視野、培養基礎能力

- 1. 關注生活周遭發生的社會議題
- 2. 增加社會參與的機會
- 3. 加入校內外服務的行列
- 4. 強化實作與田野調查能力
- 5. 提升資訊和雙語能力
- 6. 培養溝通協調與協作的能力
- 7. 具備人文與環境關懷的思維
- 8. 具備本土與全球化的視野



高中生可培養何種特質

地理學重視理論與實務的結合,也重視人文關懷、問題思考與跨領域整合能力的培養。我們希望學生在高中階段,能於日常生活中,培養關懷社會、觀察生活周圍環境變化以及具備發掘問題的能力,再透過課程訓練、自主學習與多元探索,建立系統性思考與解決問題的素養,最終能完成社會參與和具備改造社會的核心價值。



審查資料的建議與提醒

- 1. 藉由高中課程、探究實作和多元選修,先嘗試了解社會領域 及地理學的本質,探索自己、找出對哪些領域較感興趣,並 於資料中呈現出來。
- 2. 建議同學能具備人文與環境關懷的想法,隨時關注社會發展與環境議題。
- 3.鼓勵同學於高中階段,能積極參與校內外的社團和活動,培養溝通協調、組織規劃、解決問題與團隊合作等核心素養能力。