

114 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：地理系

●審查資料項目：

1.修課紀錄 (A 修課紀錄)

2.課程學習成果 (B 書面報告、C 實作作品、D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班之相關課程學習成果、E 社會領域探究活動成果，或特殊類型班之相關課程學習成果)

3.多元表現 (F 高中自主學習計畫與成果、H 擔任幹部經驗、J 競賽表現、M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)

4.學習歷程自述 (P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	依據學生修課紀錄進行綜合評量。	提供完整(6 學期)的修課紀錄
課程學習成果 (BCDE)	以校內課程學習成果所呈現之能力表現為主，競賽成果不包含在此項目內。	● 校內課程學習之書面報告或實作作品。 ● 社會領域探究活動成果、自然科學探究與實作成果或其他相關課程學習成果。
多元表現 (FHJMN)	依高中就學期間之多元表現進行審查： 一、 參加各式競賽、其他特殊優良表現和擔任負責人(幹部)之佐證文件、過程中的收穫與反思 二、 評量學生的溝通協調及規劃組織能力 三、 評量學生的自主學習成效與綜整心得	● 學科相關競賽：如奧林匹亞競賽、校內外各類學科能力競賽、科學展覽會、論文作品競賽…等。 ● 才藝技能競賽：如電腦、文學、體育、音樂、美術等。 ● 擔任校內外組織、社團、活動、班級負責人(幹部)。 ● 擔任課程小老師或參加校內外各項活動。 ● 自主學習計畫與成果。 ● 其他特殊優良表現之證明。 ● 多元表現綜整心得。(含參加各項競賽過程中的收穫與反思、擔任各項職位期間扮演的角色與重要性以及所展現之溝通協調與規劃組織經驗與收穫)
學習歷程自述 (PQ)	一、 是否說明申請本系的動機 二、 是否說明對地理學中那些領域較感興趣 三、 是否提出個人對未來目標或生涯規劃的想法 四、 是否說明對人文與環境關懷的想法	● 說明選擇就讀本系的原因(可參考以下方向撰寫) a)是否有特殊經歷或啟發讓你對地理學產生興趣? b)過去是否有為就讀地理系做過準備? c)你覺得於高中階段有培養出哪些學科專業、核心素養能力或個人特質是與本系相契合的? d)選擇報考本系的主要原因為何? ● 說明對地理學中哪些領域較感興趣? ● 嘗試說明個人對未來目標或生涯規劃的想法為何? ● 地理學強調人與環境之間的連結，請從高中學習階段或過往生活觀察，提出個人對環境相關議題、社會參與或人文關懷的經驗和想法。